

2020

GEOGRAPHY — GENERAL

Paper : SEC-A-1

(Coastal Management)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

- ১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে) : ২×১০
- (ক) ফোরশোর (foreshore) ও ব্যাকশোর (backshore) কাকে বলে?
- (খ) সোয়াশ (swash) ও ব্যাকওয়াশ (backwash) কাকে বলে?
- (গ) প্রবালপ্রাচীর (Coral Reef) কাকে বলে?
- (ঘ) উপকূলীয় দুর্যোগগুলি কী কী?
- (ঙ) লবণ উৎপাদনের দুটি পরিবেশগত প্রভাব উল্লেখ করো।
- (চ) বালি খননের দুটি বিরূপ প্রভাব উল্লেখ করো।
- (ছ) সমুদ্র প্রতিরোধী বাঁধ (sea wall) কাকে বলে?
- (জ) সামুদ্রিক দূষণ কাকে বলে?
- (ঝ) মোহানার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
- (ঞ) উপকূলীয় ক্ষয় কী?
- (ট) টসোলো কাকে বলে?
- (ঠ) লিটোরাল ড্রিফট (Littoral drift) কাকে বলে?
- (ড) উপকূলীয় পর্যটন কাকে বলে?
- (ঢ) জোয়ারের সীমা ও ভাটার সীমা কাকে বলে?

বিভাগ - খ

- ২। যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর লেখো (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : ৫×৬
- (ক) উপকূলীয় পর্যটন কীভাবে বাস্তবতাকে প্রভাবিত করে?

Please Turn Over

- (খ) সমুদ্রপৃষ্ঠে ইউস্ট্যাটিক পরিবর্তনের কারণগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (গ) উপকূল অঞ্চলে পরিবেশের উপর খনিজ তেল অনুসন্ধানের প্রভাব কী কী?
- (ঘ) নদীনির্মিত এবং তরঙ্গনির্মিত ব-দ্বীপের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- (ঙ) উপকূলীয় অঞ্চলে কীভাবে বালুচর (Bar) গঠিত হয়?
- (চ) উপকূলীয় ক্ষয় কীভাবে নিয়ন্ত্রণ করা যায়?
- (ছ) খাঁড়ি অঞ্চলে পলির উৎসগুলি কী কী?
- (জ) উপকূলীয় অঞ্চল বিধিমালা ২০১৯-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (ঝ) উপকূলীয় ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য কী?

বিভাগ - গ

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (প্রতিটি ৫০০ শব্দের মধ্যে) :

১০×৩

- (ক) উপকূলীয় ভূমি পুনরুদ্ধার পরিবেশের উপর কী প্রভাব ফেলেছে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- (খ) উপকূলীয় অঞ্চলে বালিয়াড়ির ভূমিকা আলোচনা করো। বালিয়াড়ির ক্ষয় নিয়ন্ত্রণে কী কী ব্যবস্থা নেওয়া হয়ে থাকে?
- (গ) উপকূলীয় নিয়ন্ত্রণ অঞ্চল (CRZ) কাকে বলে? উপকূলীয় নিয়ন্ত্রণ অঞ্চলে কোন কোন কার্যকলাপ নিষিদ্ধ?
- (ঘ) তেল ছড়িয়ে পড়ার (oil spill) পরিবেশগত প্রভাবগুলি কী কী? কীভাবে এটি নিয়ন্ত্রণ করা যায়?
- (ঙ) উপকূল অঞ্চলে বন্যার কারণ ও প্রভাবগুলি আলোচনা করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer **any ten** questions (each within **50** words) :

2×10

- (a) What are foreshore and backshore?
- (b) What are swash and backwash?
- (c) What are coral reefs?
- (d) What are the common coastal hazards?
- (e) Mention two environmental impacts of salt manufacturing.
- (f) Mention two adverse effects of sand mining.
- (g) What are sea walls?

- (h) What is marine pollution?
- (i) Explain the importance of estuaries.
- (j) What is coastal erosion?
- (k) What is a tombolo?
- (l) What is littoral drift?
- (m) What is coastal tourism?
- (n) What is high tide line and low tide line?

Group - B

2. Answer **any six** questions (each within **150** words) : 5×6
- (a) How can coastal tourism affect ecosystem?
 - (b) Explain the causes of eustatic changes in sea level.
 - (c) What are the environmental impact of oil exploration in coastal areas?
 - (d) Differentiate between river-built and wave-built deltas.
 - (e) How are bars formed in the coastal region?
 - (f) How can coastal erosion be controlled?
 - (g) What are the origin of sediments in an estuary?
 - (h) What are the salient features of Coastal Zone Regulation 2019?
 - (i) What are the purposes of coastal management?

Group - C

3. Answer **any three** questions (each within **500** words) : 10×3
- (a) Explain with examples the impact of coastal land reclamation on environment.
 - (b) Explain the importance of sand dunes in coastal areas. What can be the measures undertaken for coastal dune management?
 - (c) What is Coastal Regulation Zone? What are the activities that are prohibited in the Coastal Regulation Zone?
 - (d) What are the environmental impacts of oil spill? How can it be controlled?
 - (e) Discuss the causes and effects of coastal flooding.
-